



국제 AEGIS

“품성 교육 협회”

AEGIS 해결법은 위험성이 높은 행동들의 근본적이고 근본적인 원인을 다루는 특별 예방 프로그램입니다. AEGIS 해결법에서는 위험하고 자기

파괴적인 행동에 있어서 성격상의 결함이 유력하고 직접적인 원인이

된다는 인과관계적 전제에 기초를 두고 있습니다. 아이들은 적절한 수단이나 동기가 주어졌을 때, 자기 스스로가 통제할 수 있는 행동 선택에 따라 실천에 옮기게 됩니다. 긍정적이고 건설적인 행동은 젊은이들이 소중히 여기는 것들이나, 자신들의 미래를 보는 방법들, 그리고 동료들이나 다른 사람으로부터 압박을 받았을 때 그 가치나 목표들에 집착하는 그들의 결심에서부터 비롯됩니다.

AEGIS 는 유치원생부터 6 학년까지의 학생들을 도와서 더 철저한 자기 책임관념이나 자기 자신과 타인에 대한 더 숭고한 존중심, 그리고 부정적인 동료들의 영향이나 유해한 사회적 기준에 대해 더 완강히 저항할 수 있는 힘을 발달시키도록 설계되었습니다. AEGIS 는 인격적인 성장과 발달을 조장하고, 학생들로 하여금 최선을 다해 노력하기를 격려합니다. AEGIS 는 인간은 단지 외부적 영향의 소산이 아닌, 긍정적인 선택이나 실천을 할 수 있는 도덕적 행위자라고 당연하게 여깁니다. 이 프로그램은 (정신적) 가치와 (잠재적) 가능성, 권리와 책임, 공평함과 정의, 노력과 우수성, 보살핌과 이해심, 인간의 고결함, 그리고 사회적 책임 등, 세계적이면서도 기본적인 표준들에 초점을 맞추었습니다.

AEGIS 과정과 이러한 요소들은 완벽한 프로그램을 완성시키기 위해 연결되어 있습니다. 학생들은 이 요소들의 관계를 이해하고, 그것들을 실생활에 적용하게 됩니다. 또한 AEGIS 과정은, (몇 가지만 예를 들어보면) 자기를 다스리거나, 욕구를 참거나, 목표를 세우는 등, 이런 원리들을 학생들이 실생활에서 적용할 수 있도록 만드는 기술들을 발달시키도록 강조하고 있습니다. 이 과정을 학생들은 일년간, 모든 학년에서 배우게 됩니다.

3000 여명의 초등학교 학생과 7 학년 학생들을 조사한 자료에 의하면, AEGIS 프로그램이 없는 학교와 비교해보았을 때, 학급내에서의 규율이나 태도 불량문제에서 250%나 낮은 정도를 보였습니다. (아이들 사이에서) 문제가 발생했을 때, 그 문제들은 예전보다 덜 심했고, 학생들 사이에서 그 상황이 해결될 것처럼 보였습니다. 7 학년이 되기 전에 [앞서서] 4 년동안 프로그램에 참가한 학생들은, 개인 모범[기준] 척도에서 더 높게 평가되었고, 반항심에서는 더 낮게, 개인적 효험과 도덕적 행실, 그리고 미래에 대해 긍정적인 영향을 미치게 될 윤리적인 행동의 개념에 대해 더 높은 평가를 나타냈습니다. 7 학년 프로그램 학생들(초등학교때 품성 교육을 3 년간 받았던) 과 프로그램에 참여하지 않았던 학생들을 비교해 봤을 때에도, 알코올 실험(142% 낮음)과 담배 실험(148% 낮음)에서 낮은 결과를 보였고, 마약 실험에서 역시 10 배나 낮은 결과를 보였습니다.

AEGIS 란 이름은(에저스라고 발음됩니다) 방패를 뜻하는 고대 그리스어에서 따왔습니다. 사람들은 방패가 육체적이나 정신적인 위협으로부터 보호해준다고 믿었고, 방패는 결국 전 세계에 걸쳐 용기의 상징이 되었습니다. AEGIS 프로그램에서 가르치는 개념은 모든 문화와 사회에 적용할 수

있는 윤리적 행동강령들의 보편적인 원칙입니다. 국제 AEGIS 는 다른 여러 나라의 교육자들, 행정가들이 각자 자신들의 문화에 이런 자료들을 적용시킬 수 있도록 기꺼이 협력하겠습니다. 부디 밑의 주소로 AEGIS 대표자들에게 연락해 주십시오.

Stan E. Weed 박사, 최고 경영자, 회장

weedstan@aol.com

David Andrews, 국제 마케팅 대표자

DavidHAndrews@aol.com

Brenda Davis

BrendaDavis@aegis-character.com

6068 So. Jordan Canal Rd.

Phone (801) 966-5644

Salt Lake City, Utah 84118

FAX (801) 966-3046

www.aegis-character.com